

طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: زبان انگلیسی عمومی پرستاری	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
تعداد واحد/ساعت: (برای درس) ۳ واحد	دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پرستاری مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۳۰ نفر	مدت زمان ارائه درس/ کارگاه/ دوره: ۳ ساعت در هفته
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: پرستاری	زمان شروع: ۱۴۰۱/۱۱/۲۶

مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
حکیمه	پورجمال	استادیار		۰۹۱۲۷۱۹۵۵۸۷	hpourjamal25@gmail.com hakimeh_pourjamal@gums.ac.ir

مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

انگلیسی زبان ارتباطی اول دنیا است و دوره زبان انگلیسی عمومی برای آماده سازی دانشجویان رشته پرستاری برای بهره مندی از اطلاعات عمومی و تخصصی است که به صورت متن یا فایل های صوتی و تصویری و به اشکال مختلف در جهان الکترونیک امروز به زبان انگلیسی منتشر می شوند. در دهکده کوچک جهانی دانشجویان نیازمند برقراری ارتباط و مکالمه با افراد غیر فارسی زبان است. برآوردن این نیازها مستلزم آن است که چهار مهارت اصلی خواندن، شنیدن، نوشتن، و صحبت کردن به زبان انگلیسی شانه به شانه هم در این دوره هر چند بسیار کوتاه آموزش داده شوند. با توجه به محدود بودن دوره آموزشی زبان انگلیسی که یک یا نهایتاً دو ترم است آموزش روش های یادگیری مستقل نیز بسیار حایز اهمیت است. با خواندن و بررسی متون، دانشجویان با لغات عمدتاً عمومی، گاهی نیمه تخصصی و ندرتاً تخصصی آشنا می شود. توجه دانشجویان به نکات گرامری مهم و کاربردی حین خواندن متن جلب می شود. پس از پاسخ به سوالات و مشکلات دانشجویان درک مطلب او سنجیده می شود و در صورت نیاز کمک بیشتری ارائه می شود. ترجمه متون به زبان فارسی صورت می گیرد.

در نیمه دوم کلاس مهارت های تولیدی زبان که شامل نوشتن و صحبت به زبان انگلیسی است تمرین می شود. مهارت شنیداری دانشجویان از طریق فایل های صوتی و برخی اوقات فیلم های زبان اصلی تقویت می شود. از آنجا که سه مهارت شنیدن، نوشتن، و صحبت کردن در سیستم آموزش متوسطه بسیار کم مورد توجه قرار گرفته اند نیاز به آموزش بیشتر و حساب شده تری دارند. با توجه به ناهمسطح بودن مهارت های زبان دانشجویان در نظر گرفتن جنبه های عاطفی کلاس برای پیشگیری از سرخوردگی و بی حوصلگی آنها مورد توجه خاص قرار دارد.

اهداف کلی درس / کارگاه / دوره:

- ۱- افزایش چهار مهارت اصلی خواندن، نوشتن، شنیدن، و صحبت کردن به زبان انگلیسی
- ۲- تجربه محیطی آرام و بدون اضطراب در حین یادگیری زبان و حس اعتماد به نفس
- ۳- آموختن شیوه های یادگیری مستقل و کمتر نیازمند به معلم زبان و در آینده

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

از دانشجویان/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱- افزایش مهارت خواندن فهم متن به زبان انگلیسی و ترجمه متن به زبان فارسی
- ۲- افزایش دایره لغات و توان حدس زدن معنای لغات در بافت متن و استفاده از لغات نو در تولید زبان
- ۳- توجه کردن به و تمرین نکات کاربردی گرامری در حین تمرین چهار مهارت اصلی
- ۴- توانایی برقراری ارتباط کتبی و شفاهی معنی‌دار با استاد، سایر دانشجویان، و در نهایت غیر فارسی زبانان
- ۵- افزایش مهارت شنیداری از طریق فایل‌های صوتی و تصویری بویژه پادکستها و فیلم‌های آموزشی به زبان اصلی
- ۶- قدرت نوشتن مطلب و انتقال مفهوم در قالب متن کوتاه یک و سپس چند پاراگرافی به صورت گام به گام
- ۷- صحبت کردن به زبان انگلیسی در مورد موضوعات مشخص شده و تمرین شده در کلاس
- ۸- آگاهی دانشجو از اینکه اشتباه در حین تمرین زبان نه تنها مایه شرمساری نیست بلکه با وجود اشتباه مشارکت در بحث‌های کلاس امتیاز محسوب می‌شود.
- ۹- ارزیابی مداوم و پویا و استفاده از نتایج ارزیابیها در ادامه آموزش بهتر
- ۱۰- تمرین کار، یادگیری و همکاری بصورت گروهی
- ۱۱- آگاهی از اینکه تمام فعالیتهای کلاس فقط نمونه‌ای است برای انجام تمرینات مستقل و بدون نیاز به معلم در آینده

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال دوم ۱۴۰۱

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع (صوتی / چند رسانه‌ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	An introduction to the general English course	دکتر پورجمال	چهارشنبه	حضور	۱۱/۲۶	
۲	1-Reading: The Common Cold (unit 1); practicing Scanning skill + a quiz; 2- Listening: Watching a video 3- Speaking about the video	دکتر پورجمال		حضور	12/3	
۳	Speaking and writing: practicing brainstorming and topic categorization before speaking	دکتر پورجمال		حضور	12/10	
۴	1-Speaking: Speaking on the topic of session 3 , 2- Writing: learning how to write an introductory paragraph 3- Grammar: practicing simple and complex sentences in writing; 4- Reading: influenza and cold unit 1 5- Quiz	دکتر پورجمال		حضور	12/24	

	1/16	حضورى		دکتر پورجمال	<p>1-Reading: Defense Against Diseases (Unit 2)</p> <p>2- Grammar: noticing pronoun references , complex sentences</p> <p>3- Writing: Checking the writings</p> <p>4- Listening: watching a 2 minute client-nurse conversation and answering the related questions</p> <p>5- Quiz</p>	۵
	1/30	حضورى		دکتر پورجمال	<p>1-Reading: The Fight Against Wound Infections</p> <p>2- Grammar: Practicing parts of speech; practicing word formation</p> <p>3- Listening to a text & transcribing some parts in groups</p> <p>4- Speaking about the listening</p> <p>5- Quiz</p>	۶
	2/6	حضورى		دکتر پورجمال	<p>1-Doing the exercises of the previous unit; working on the students' problems; reviewing the previous reading's difficult and technical vocabularies and points;</p> <p>2- Reading Germs, infection, and disease (unit 3)</p> <p>3- listening to an audio file and answering the related questions +</p> <p>4- Quiz</p> <p>5- Speaking about a favorite movie or book</p>	۷
	2/13	حضورى		دکتر پورجمال	<p>1-Readings: the world of microbes reading strategy: predicting Vocabulary implement:</p> <p>2- Grammar: practicing parts of speech & deriving new words from the root; noticing prepositions</p> <p>3- Quiz</p>	۸
	2/20	حضورى		دکتر پورجمال	<p>1-Writing: Learning how to write the body of an article with more than one paragraph + a conclusion paragraph</p> <p>2- Reading: Bacteria (unit 3),</p>	۹

					3- Grammar: noticing and practicing the grammatical points in the reading 4- Quiz	
	2/27	حضورى		دکتر پورجمال	1-Doing the exercises of the previous unit and working on the students' problems; 2- Reading: the search for the measles vaccine (unit 4), 3- Listening: listening to an audio file, answering the related questions and transcribing a piece of the file 4- Speaking about a new topic 5- Quiz	۱۰
	3/3	حضورى		دکتر پورجمال	1-Reading: Meningitis (unit 4); 2- Speaking & Writing: Practicing speaking and writing on a new topic (brainstorming, categorization and finally speaking and writing) 3- Grammar: Using <i>would</i> and <i>used to</i> to speak and write about the past as well as <i>will</i> and <i>to be going to</i> to speak and write about the future 4- Quiz	۱۱
	3/10	حضورى		دکتر پورجمال	1-Reading: mental and physical needs of a patient 2- Answering the exercises; 3- Speaking: discussing the movie by implementing new vocabularies and structures from the movie; 4- Listening: listening to an audio file, answering the related questions and transcribing a piece of the file 5- Quiz	۱۲
	3/17	آنلاين		دکتر پورجمال	1-Grammar: Practicing the grammatical structure "the more..., the more" 2- Reading: Sleeping Pills (unit 5) 3- Review session and getting student's feedback regarding the course to improve	۱۳

	۳/۲۴	حضورى		دکتر پورجمال	4- Quiz 1-Readings: Health and Fitness; Nutrition; & Food (unit 6) 2- Grammar: Practicing new vocabularies and grammatical structure in the texts 3- Reading Skill: Practicing summarizing skill 4- Quiz	۱۴
	پس از امتحان پایان ترم	حضورى		دکتر پورجمال	Final speaking, listening, and writing exams	۱۵

نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
مطالعه، معرفی و استفاده از مناسبترین منابع	مطالعه درس، انجام تکالیف، مشارکت مفید و معنی دار در تمام فعالیتهای کلاس			*	محتوای و منابع اصلی
مطالعه، معرفی و استفاده از مناسبترین منابع کمکی برای self-study	مطالعه درس			*	منابع مطالعه بیشتر
بحث و رفع اشکال	انجام تکالیف در منزل و بررسی آنها در کلاس			*	تمرین ها
معرفی موضوعات مناسب، دادن انگیزه و ایجاد هیجان، انتقال حس نترسیدن و خجالت نکشیدن از اشتباهات، داوطلب شدن برای مشارکت	مشارکت در گفتگوها، همکاری با دانشجویان دیگر بسته به سطح دانشجو،			*	تالار گفتگو
پرسش و پاسخ مداوم	پاسخگویی و بحث در مورد سوالات مطرح شده توسط استاد و سایر دانشجویان			*	طرح سوال
					سوالات متداول

ارزیابی و آگاه ساختن دانشجویان از پیشرفت یادگیری خود، استفاده از نتایج آزمونها در بهبود تدریس	مشارکت در آزمون پایان ترم و ریز- آزمونهای هر جلسه			*	آزمون
					اتاق گفتگو
تشویق دانشجویان به استفاده از تکنولوژی	رفع اشکال	Adobe connect		*	کلاس آنلاین*
					اخبار
استفاده از نتایج نظرسنجی در بهبود کلاس	دادن بازخورد به استاد به منظور ارتقا کیفیت کلاس			*	نظرسنجی
					خود آزمون
ترغیب دانشجویان به تمرین و تکرار				*	تکالیف و پروژهها

*** در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق ... Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.**

Adobe connect

۱۴۰۱/۳/۳۰

منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini)

۲- English video and audio files from the net

منابع مطالعه بیشتر:

۱-

۲-

۳-

نوع محتوا

پاورپوینت همراه با صوت ■ متن (Word, Pdf) ■ تصویر □ پاورپوینت □ انیمیشن □ اسکورم □ اتوران □ فیلم ■ صوتی ■ سایر موارد □ (توضیح دهید.....) قابل دانلود ■ غیر قابل دانلود □

تکالیف و پروژه ها:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم □ ب) پایان دوره □

روش ارزشیابی	نمره/ درصد	تاریخ

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم